**ODPORÚČANÉ SYLABY**

**2 lekcie týždenne v priebehu 33 týždňov**

**mm**publications

**Young Stars 4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Týždeň** | **Lekcia** | **Obsah** | **Funkcie a ciele lekcie** | **Gramatické štruktúry** | **Slovná zásoba (vrátane pasívnej slovnej zásoby)** | **Pomôcky a materiály** | **Spojenie s učebným plánom** |
| 1 | 1 | Introduction to the school year | Naučiť sa ako používať učebnicu a jej komponenty |  |  | Student's book, workbook |  |
|  | 2 | Hello, activity 1-5 | Pozdravy a predstavenie sa Inquire about one’s nameOpýtať sa a odpovedať na otázku “Ako sa máš?”Opakovať farbyOpakovať čísla 1-20Zopakovať si otázky a krátke tvary slovesa have gotDávať a dodržiavať príkazy / pokyny | What’s your name?My name is … / I’m + nameHow are you?Fine, thank you. And you?How old are you?I’m + numberWhat colour is it?It’s …Have you got …? Yes, I have. / No, I haven’t. | Hello / Hi, Goodbye / Bye, red, yellow, green, blue, orange, black, white, Don’t sit down, Don’t stand up, Close the door, Don’t open the window, Open your book | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards | Aktuálny učebný plán (A1)K1, K2, K9, K11, K17, T1, T5Učebné osnovy na rok 2026 (2. cyklus) F1, F2, F7, F8, F12, J9, J16, J17, T1, T5 |
| 2 | 3 | Hello, activity 6-8 | Vyjadriť čo sa nám páči/nepáčiIdentifikovať predmety v triede | How many … are there?There is … / There are …I like … / I don’t like … | bag, pencil, ruler, book apple, orange, banana, pear, one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  |  | **Module 1: Nice to meet you!** |  |
|  | 4 | Module 1 – Song | Predstaviť prídavné mená súvisiace s fyzickým vzhľadomOpísať osobu, zviera alebo vecOpakovať sloveso byť | I’m tall.He/She/It is funny.We/You/They are young. | pretty, funny, young, old, tall, short | Student’s bookMultimedia material & player | Aktuálny učebný plán (A1)K1, K2, K3, K6, K17, T1, T7, T14, T16Učebné osnovy na rok 2026 (2. cyklus) F1, F2, F3, F5, F12, J3, J10, J12, J16, T1, T7 |
| 3 | 5 | Module 1 – Young Stars | Predstaviť prídavné mená súvisiace s pocitmi a vzhľadomHovoriť o svojej náladeOpakovať sloveso byť (otázky, odpovede, zápor) | Are you angry?Yes, I am. / No, I’m not / Yes, we are. / No, we aren’t.Is he/she/it tired?Yes, he/she/it is. / No, he/she/it isn’t.Are they bored?Yes, they are. / No, they aren’t.I’m not angry.He/She/It isn’t tired.We/You/They aren’t bored. | angry, scared, tired, bored, clean, dirty, big, small | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 6 | Module 1 – Our world | Hovoriť o rodine | I/You/He/She/It/We/You/They can draw / can’t dive.Can you paint?Yes, I can. / No, I can’t. | talk, skateboard, sing, dance, paint, draw, dive | Student’s bookMultimedia material & player |
| 4 | 7 | Module 1 – Let’s play & Cross-curricular | Pýtať sa a odpovedať na otázky o schopnostiachprecvičiť si výslovnosť písmena uPoskytnúť informácie o umeníFarbyMiešanie fariebRozpoznať veľké písmená |  | fly, walk, run, jump, swim, climbpurple, brown, grey, pink, gold, silver, mix | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 8 | Module 1 – Story | Identifikácia a používanie prídavných mienČítanie a počúvanieOpakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  | hungry, thirsty, fat | Student’s bookMultimedia material & player |
| 5 | 9 | Module 1 - Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 10 | Test 1Video Module 1 | Hodnotenie pokroku študentovOpakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou videa |  |  | Tests & video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),Multimedia material & player |
|  |  | **Module 2: Me and my family** |  |
| 6 | 11 | Module 2 – Song | Identifikovať členov rodinysloveso have got neurčitý člen a/an | I’ve/You’ve got a cousin.He’s/She’s got an uncleWe’ve/They’ve got a daughter and a son. | son, grandson, daughter, granddaughter, grandfather/grandad, grandmother/granny, uncle, aunt, cousin | Student’s bookMultimedia material & player | Aktuálny učebný plán (A1)K1, K2, K3, K7, K17, T1, T3, 10Učebné osnovy na rok 2026 (2. cyklus) F1, F2, F3, F6, F12, J2, J7, J8, J10, J16, J18, T1, T3, T10 |
|  | 12 | Module 2 – Young Stars | Hovoriť o vzhľadeIdentifikovať črty tváresloveso have got | Have you got fair hair?Yes, I/we have. / No, I/we haven’t.Has he/she/it got freckles?Yes, he/she/it has. / No, he/she/it hasn’t.Have they got straight hair?Yes, they have. / No, they haven’t.I/You/We/They haven’t got curly hair.He/She/It hasn’t got freckles. | straight hair, fair hair, curly hair, moustache, beard, freckles | Student’s bookMultimedia material & player |
| 7 | 13 | Module 2 – Our world | Identifikovať oblečenie a doplnkyHovoriť o predmetoch, ktoré sú okolo nás (jednotné a množné číslo) | I-me, you-your, he-his, she-her, it-its, we-our, you-your, they-theirThis is a dress. – These are dresses.That is a shoe. – Those are shoes.  | handbag, watch, T-shirt, coat, jeans, skirt, dress, shoes, boots | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 14 | Module 2 – Let’s play & Cross-curricular | Identifikovať hračkyPrecvičiť si výslovnosť dvojhlásky ooPoskytnúť študentom informácie o hudbe a vedeZopakovať si/naučiť sa časti tváre a telaNaučiť sa používať čiarky a spojky vo vete | Whose ball is this? It’s Ron’s (ball).Whose dolls are these? They’re Tina’s (dolls). | ball, doll, computer game, monster, robot, kite, toyshead, eyes, nose, mouth, ears, shoulder, toes, knee | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 8 | 15 | Module 2 – Story | Identifikovať časti telaČítanie a počúvanieOpakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  | teeth, ankle, feet, stomach, play | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 16 | Module 2 Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |
| 9 | 17 | Test 2Video Module 2 | Hodnotenie pokroku študentovOpakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou videa |  |  | Tests & video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),Multimedia material & player |
|  | 18 | Star skills Modules 1-2 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |
|  |  | **Module 3: What are you doing?** |  |
| 10 | 19 | Module 3 – Song | Identifikovať aktivity, ktoré sa dejú v momente rozprávania | I’m studying.He/She/It’s playing.We/You/They’re cleaning. | She’s Studying., She’s cleaning., He’s watching TV., They’re listening to music., He’s reading. | Student’s bookMultimedia material & player | Aktuálny učebný plán (A1)K2, K3, K17, T7, T9, T11, T15, T16, T20, T21Učebné osnovy na rok 2026 (2. cyklus) F2, F3, F12, J11, J12, J14, J16, T7, T8, T11 |
|  | 20 | Module 3 – Young Stars | Identifikovať aktivity, ktoré sa dejú v momente rozprávania (otázky, odpovede)nepravidelné podstatné mená v množnom čísle: dieťa-deti | Are you eating?Yes, I am. / No, I’m not. / Yes, we are. / No, we aren’t.Is he/she/it drinking water?Yes, he/she/it is. / No, he/she/it isn’t.I’m not eating.He/She/It isn’t drinking water.We/You/They aren’t fishing. | She’s planting a tree., I’m feeding the fish., He’s fishing., They’re eating., He’s drinking water., It’s flying., He’s watering the flowers., help, child-children, balloon | Student’s bookMultimedia material & player |
| 11 | 21 | Module 3 – Our world | Identifikovať aktivity, ktoré sa dejú v momente rozprávaniaPresent Progressive  | read-readingmake-makingget-getting | She’s making a cake., He’s having breakfast/lunch/dinner., He’s getting dressed., It’s sleeping. | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 22 | Module 3 – Let’s play & Cross-curricular | Čas a hodiny (pol, štvrť)precvičiť si výslovnosť hlásky /i:/Poskytnúť študentom informácie o telocvikuNaučiť sa používať otázniky a výkričníky vo vetách | What’s the time?It’s (two) o’clock.It’s half past (six).It’s a quarter to/past (four). | It’s two o’clock., It’s half past six., It’s a quarter to four., It’s a quarter past four.football, paint, player, chase, kick, touch, throw, He’s wearing a helmet. | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 12 | 23 | Module 3 – Story | Čítanie a počúvanieOpakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  | ant, grasshopper, She’s doing her homework., It’s carrying food., It’s snowing. | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 24 | Module 3 - Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách  |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |
| 13 | 25 | Test 3Video Module 3 | Hodnotenie pokroku študentovOpakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou videa |  |  | Tests & video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),Multimedia material & player |
|  |  | **Module 4: Here and there** |  |
|  | 26 | Module 4 – Song | Identifikácia miesta v meste  | Where’s the toy car?in, on, under, behind, in front of, next to, between | library, bank, pet shop, toy shop, people | Student’s bookMultimedia material & player | Aktuálny učebný plán (A1)K2, K3, K5, K11, T6, T12, T13, T20Učebné osnovy na rok 2026 (2. cyklus) F2, F3, F8, F12, J7, J9, J16, J19, J21, J22, J24, T6, T9, T12 |
| 14 | 27 | Module 4 – Young Stars | Identifikácia zvieratZámená | I-me, you-you, he-him, she-her, it-it, we-us, you-you, they-themLook at him! He’s tall. | look, give, come, find, fish, shark, dolphin, aquarium, camera | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 28 | Module 4 – Our world | Rozkazy a zákazy | You must be quiet.You mustn’t take photos | be quiet, be careful, throw rubbish, take photos, have a shower, swimming pool, museum, rubbish bin | Student’s bookMultimedia material & player |
| 15 | 29 | Module 4 – Let’s play & Cross-curricular | čísla od 20 do 100Opýtať sa na cenyPrecvičiť si výslovnosť hlások /ŋk/ a /ŋ/Poskytnúť študentom informácie o sociálnych štúdiáchNaučiť sa používať spojky vo vete | How much is the (jacket)?It’s €22.How much are the (boots)?They’re €45 | twenty, twenty-one, twenty-two, twenty-three, twenty-four, twenty-five, twenty-six, twenty-seven, twenty-eight, twenty-nine, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, a hundredGo straight., Turn right., Don’t turn left., Stop., Cross the street here., Put your seatbelt on. | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 30 | Module 4 – Story | Čítanie a počúvanie |  | shopping centre, restaurant, bookshop, meet, map | Student’s bookMultimedia material & player |
| 16 | 31 | Module 4 - Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 32 | Test 4Video Module 4 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou videa |  |  | Tests & video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),Multimedia material & player |
| 17 | 33 | Star skills Modules 3-4 | Hodnotenie pokroku študentovOpakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 34 | Board game 1 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou spoločenskej hry |  |  | Workbook |
|  |  | **Module 5: Day by day** |  |
| 18 | 35 | Module 5 – Song | Hovoriť o každodenných činnostiach a o zvykochPríslovky (always, sometimes, never) | I always play football on Mondays.He/She sometimes goes to the cinema.We/You/They never go to school at the weekend. | go shopping, go to the cinema, do karate, play tennis, play the guitar, ride my bike | Student’s bookMultimedia material & player | Aktuálny učebný plán (A1)K2, K17, T6, T7, T16, T17Učebné osnovy na rok 2026 (2. cyklus) F2, F12, J13, J16, J20, J23, T6, T7 |
|  | 36 | Module 5 – Young Stars | Hovoriť o každodenných činnostiach a o zvykoch(otázky, odpovede) | Do you always get up early?Yes, I do. / No, I don’t.Yes, we do. / No, we don’t.Does he/she walk to school?Yes, he/she does. / No, he/she doesn’t.Do they drive a car?Yes, they do. / No, they don’t.I don’t drive a car.He/She doesn’t get up early.We/You/They don’t walk to school. | get up early, brush my teeth, drive a car, have a lesson, take the bus, walk to school | Student’s bookMultimedia material & player |
| 19 | 37 | Module 5 – Our world | Povolania | What do you do?I’m a farmer. / We’re farmers.What does he/she do?He’s/She’s a singer.What do they do?They’re nurses.I’m good at skateboarding.I’m bad at singing. | driver, farmer, nurse, cook, waiter, singer, farm | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 38 | Module 5 – Let’s play & Cross-curricular | Predstaviť mesiace v rokuUveďte radové číslovky od 1 do 31.precvičiť si výslovnosť koncoviek (-s, -es)Poskytnúť študentom informácie o geografiiNaučte sa pozíciu predmetu vo vete | When is your birthday?It’s on 16 July. | January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December, 1st-31st winter, spring, summer, autumn, snowman, leaf-leaves | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 20 | 39 | Module 5 – Story | Čítanie a počúvanieOpakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách  |  | basket, stone, present, vegetables | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 40 | Module 5 - Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |
| 21 | 41 | Test 5Video Module 5 | Hodnotenie pokroku študentovOpakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou videa |  |  | Tests & video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),Multimedia material & player |
|  |  | **Module 6: My favourite food** |  |
|  | 42 | Module 6 – Song | Identifikovať jedlospočítateľné podstatné menáMnožné číslo | There’s a pineapple.There are some pineapples.I want some grapes/peaches/cherries. | grapes, peach, mango, pineapple, cherry, strawberry | Student’s bookMultimedia material & player | Aktuálny učebný plán (A1)K2, K5, K9, K12, K14, T8, T9, T12, T16Učebné osnovy na rok 2026 (2. cyklus) F2, F7, F8, F9, F12, J1, J6, J11, J16, T3, T8, T12 |
| 22 | 43 | Module 6 – Young Stars | Identifikovať jedlopočítateľné a nepočítateľné podstatné mená | There is some cheese.There are some peas.There isn’t any juice.There aren’t any cherries.Is there any rice?Are there any pizzas? | salad, cheese, spaghetti, meat, steak, chicken, soup, rice, peas | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 44 | Module 6 – Our world | Identifikácia potravín z rôznych častí svetapreferencie jedla | What’s your favourite food?My favourite food is spaghetti. | sausage, cheeseburger, crepe, pancake, omelette, noodles, yoghurt | Student’s bookMultimedia material & player |
| 23 | 45 | Module 6 – Let’s play & Cross-curricular | Identifikovať jedloObjednať si jedloprecvičiť si výslovnosť krátkeho ePoskytnúť študentom informácie o vedeNaučiť sa pozíciu prídavných mien vo vete | What would you like?I’d like some tea, please.Can I have some coffee, please? | tea, coffee, milk, salt, pepper, sugarfork, spoon, knife, plate, cup, glass, bottle, cut | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 46 | Module 6 – Story | Čítanie a počúvanieOpakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách  |  | share | Student’s bookMultimedia material & player |
| 24 | 47 | Module 6 - Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 48 | Test 6Video Module 6 | Hodnotenie pokroku študentovOpakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou videa |  |  | Tests & video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),Multimedia material & player |
| 25 | 49 | Star skills Modules 5-6 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |
|  |  | **Module 7: In the past** |  |
|  | 50 | Module 7 – Song | Hovoriť o miestachHovoriť o minulosti | I/He/She/It was at the park yesterday.You/We/They were at the amusement park yesterday.Were you at home yesterday afternoon?Yes, I was. / we were.No, I wasn’t. / we weren’t.Was he/she/it at the park yesterday?Yes, he/she/it was.No, he/she/it wasn’t.Were they at school yesterday morning?Yes, they were. / No, they weren’t. | amusement park, forest, beach | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards | Aktuálny učebný plán (A1)K2, K8, T4, T7, T9, T11, T13Učebné osnovy na rok 2026 (2. cyklus) F2, F12, J16, J20, J24, T4, T7, T8, T9 |
| 26 | 51 | Module 7 – Young Stars | Hovoriť o dianiach v minulostiNepravidelné slovesá v Past Simple | I played football last weekend.He/She went to the amusement park last Saturday.We/You/They saw our cousins last week. | wait, arrive, see-saw, go-went, late, finish my homework, airport | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 52 | Module 7 – Our world | Hovoriť o starovekých ľuďoch a civilizáciáchPredstaviť zápornú formu slovies v Past SimpleNepravidelné slovesá v Past Simple | They didn’t have pancakes for breakfast. They had eggs and some fruit.My mother didn’t make a chocolate cake. She made a banana cake. | love, hear-heard, come-came, have-had, make-made, eat-ate, chopsticks, hut | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 27 | 53 | Module 7 – Let’s play & Cross-curricular | Hovoriť o športePýtať sa a odpovedať na dianie, ktoré sa stali v minulostiprecvičiť si výslovnosť v Past Simple koncovky -edPoskytnúť študentom informácie o sociálnych štúdiáchNaučiť sa používať spojku because vo vete | Did you play tennis yesterday?Yes, I/we did. / No, I/we didn’t.Did he/she go to the park yesterday?Yes he/she did. / No, he/she didn’t.Did they see their grandparents last weekend?Yes, they did. / No, they didn’t. | play basketball, play table tennis, play baseball, go windsurfing, go sailing, sports centrebicycle, train, carriage, wheel, horse, travel, use | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 54 | Module 7 – Story | Čítanie a počúvanieOpakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách  |  | sing-sang, nightingale, emperor, ill | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 28 | 55 | Module 7 - Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 56 | Test 7Video Module 7 | Hodnotenie pokroku študentovOpakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou videa |  |  | Tests & video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),Multimedia material & player |
|  |  | **Module 8: The world around us** |  |
| 29 | 57 | Module 8 – Song | Identifikovať zvieratáporovnávacia forma prídavných mien | Cheetahs are faster than hippos.fast-fasterthin-thinnerscary-scariergood-betterbad-worse | crocodile, giraffe, hippo, cheetah, lion, whale, thin, scary | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards | Aktuálny učebný plán (A1)K2, K3, K4, T6, T7, T11, T16Učebné osnovy na rok 2026 (2. cyklus) F2, F3, F4, F12, J3, J15, J16, T6, T7 |
|  | 58 | Module 8 – Young Stars | Slovná zásoba súvisiaca so športomzaviesť superlatívu prídavných mienzaviesť superlatívu nepravidelných prídavných mien | Tom is the youngest student in my class.strong-the strongestscary-the scariestgood-the bestbad-the worst | win, winner, award, team, strong, weak | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 30 | 59 | Module 8 – Our world | Identifikovať voľne žijúce zvieratáidentifikovať krajiny |  | gorilla, tiger, monkey, high mountain, river | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 60 | Module 8 – Let’s play & Cross-curricular | voľnočasové aktivityIdentifikovať športové vybaveniePrecvičte si výslovnosť gh a kPoskytnúť študentom informácie o vedeNaučiť sa, ako používať slová (very, really, so) vo vetách | What are you going to do tomorrow?I’m going to go shopping.I’m not going to go to the beach. | go camping, go skiing, tent, sleeping bag, torch, skis, poles, board, sailcamel, elephant, live, hump, trunk, grass | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 31 | 61 | Module 8 – Story | Čítanie a počúvanieOpakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  | save, princess, country | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 62 | Module 8 - Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 32 | 63 | Test 8Video Module 8 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou videa |  |  | Tests & video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),Multimedia material & player |
|  | 64 | Star skills Modules 7-8 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |
| 33 | 65 | Board game 2 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou spoločenských hier |  |  | Workbook |
|  | 66 | Koncoročné vyhodnotenie | Celoročné vyhodnotenie |  |  |  |  |

# **Aktuálny učebný plán (A1)**

## Kompetencie

K1 Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou

K2 Vypočuť si a podať informácie

K3 Vybrať si z ponúkaných možností

K4 Vyjadriť názor

K5 Vyjadriť vôľu

K6 Vyjadriť schopnosť

K7 Vyjadriť pocity

K8 Vyjadriť očakávania a reagovať

K11 Stanoviť, oznámiť a zaujať postoj k pravidlám alebo povinnostiam

K12 Reagovať na porušenie pravidiel alebo nesplnenie povinností

K14 Dať ponuku a reagovať na ňu

K17 Reagovať pri prvom stretnutí

K18 Korešpondovať

K19 Telefonovať

## Tematické okruhy

T1 Rodina a spoločnosť

T2 Náš domov

T3 Ľudské telo, starostlivosť o zdravie

T4 Človek na cestách

T5 Vzdelávanie a práca

T6 Človek a príroda

T7 Voľný čas a záľuby

T8 Výživa a zdravie

T9 Uprostred multikultúrnej spoločnosti

T10 Odievanie a móda

T11 Šport nám, my športu

T12 Obchod a služby

T13 Krajiny, mestá a miesta

T14 Kultúra a umenie

T15 Človek a spoločnosť; Komunikácia

T16 Mládež a jej svet

T17 Profesia a pracovný život

T18 Veda a technika v službách ľudstva

T19 Vzory a ideály

T20 Slovensko

T21 Krajina, ktorej jazyk sa učím

# **Učebné osnovy na rok 2026 (2. cyklus)**

## Funkcie jazyka

**F1 Nadviazať kontakt pri stretnutí:** upútať pozornosť (osloviť niekoho), pozdraviť/odpovedať na pozdrav, predstaviť sa, predstaviť niekoho, rozlúčiť sa

**F2 Požadovať a poskytnúť informácie:** požiadať o informáciu, poskytnúť informáciu, potvrdiť informáciu/žiadať potvrdenie informácie, identifikovať niekoho/niečo

**F3 Opísať:** jednoducho opísať osobu/predmet/miesto/činnosť

**F4 Vyjadriť názor:** zistiť a vyjadriť názor, vybrať si z ponúkaných možností

**F5 Vyjadriť schopnosť:** zistiť a vyjadriť znalosť/neznalosť alebo schopnosť vykonať nejakú činnosť

**F6 Vyjadriť a zistiť želania a pocity:** vyjadriť radosť/smútok/ľútosť/fyzickú bolesť, zistiť pocity iných

**F7 Predstaviť záľuby a preferencie:** vyjadriť, čo mám/nemám rád, zistiť a vyjadriť, čo niekto má/nemá rád, čo sa niekomu páči/nepáči

**F8 Zaujať postoj:**dať pokyn/príkaz, vyjadriť zákaz, požiadať o povolenie a súhlas, vyjadriť súhlas/nesúhlas, ospravedlniť sa

**F9 Vyjadriť návrh a reagovať naň:** požiadať o niečo, odpovedať na požiadavky, poďakovať sa, ponúknuť pomoc

**F10 Korešpondovať:** vhodne začať a ukončiť list/e-mail, napísať jednoduchý list/e-mail, napísať krátku textovú správu

**F11 Reagovať na udalosť:** vyjadriť záujem/nezáujem, blahoželať, pozvať a reagovať na pozvanie

**F12 Porozprávať príbeh a reagovať naň:** vyjadriť, či sa mi príbeh páči/nepáči, začať/rozvinúť/ ukončiť príbeh, reprodukovať príbeh

## Jazykové prostriedky

J1 Jednotné a množné číslo podstatných mien

J2 Privlastňovacie tvary podstatných mien (father’s bag)

J3 Akostné prídavné mená v základnom tvare

J4 Pravidelné stupňovanie krátkych prídavných mien – oboznámenie sa so základmi

J5 Nepravidelné stupňovanie prídavných mien good, bad

J6 Vyjadrenie množstva pomocou any, some, a lot of

J7 Osobné a privlastňovacie zámená

J8 Ukazovacie zámená

J9 Opytovacie zámená: who, where, why, what, when, which, how, how much/how many

J10 Slovesá to be, have got v prítomnom čase jednoduchom

J11 Väzba there is/there are

J12 Modálne sloveso can/could

J13 Prítomný čas jednoduchý plnovýznamových slovies

J14 Prítomný čas priebehový

J15 Minulý čas jednoduchý základných plnovýznamových slovies (aj cca 5 – 8 nepravidelných slovies) – oboznámenie sa so základmi

J16 Oznamovacie, opytovacie, rozkazovacie vety

J17 Slovesá like/love/hate, napr. I like chocolate. I like dancing.

J18 Neurčitý a určitý člen

J19 Príslovky miesta: here, there

J20 Príslovky času: sometimes, never, always, yesterday

J21 Základné číslovky do 100

J22 Predložky miesta: on, at, in, under, next to, behind, in front of, between

J23 Predložky času: on, at, in

J24 Spojky: and, but, because

J25 Abeceda – hláskovanie

## Tematické okruhy

T1 Rodina a spoločnosť: ja a ľudia okolo mňa (rodina, spolužiaci, priatelia), osobné údaje (meno, bydlisko, vek), členovia rodiny a priatelia (zovňajšok, charakter)

T2 Domov a bývanie: môj domov (byt/dom, kde bývam, miestnosti v byte/ dome, zariadenie bytu/ domu), bývanie v meste a na dedine (opis prostredia)

T3 Ľudské telo, starostlivosť o zdravie: ľudské telo (časti tela, vonkajšia charakteristika), jedlo a stravovanie (jedlá a nápoje počas dňa, druhy potravín, stravovacie návyky), starostlivosť o zdravie (životospráva, zdravé stravovanie, pohyb)

T4 Doprava a cestovanie: dopravné prostriedky, cesta do školy

T5 Vzdelávanie: moja škola (škola, trieda, zariadenie školy/triedy, vyučovacie predmety, pomôcky, rozvrh hodín), ľudia v škole

T6 Príroda a životné prostredie: ročné obdobia (počasie, činnosti ľudí podľa ročného obdobia), zvieratá a rastliny (starostlivosť o zvieratá a rastliny), príroda okolo nás

T7 Voľný čas a záľuby: záľuby (knihy, film, divadlo, hudba, tanec, hry), šport (zimné a letné športy), aktivity voľného času (mimoškolské aktivity, krúžky), režim dňa (pracovný deň, voľný deň, prázdniny)

T8 Multikultúrna spoločnosť: sviatky (rodinné sviatky, štátne, cirkevné sviatky a pod.), zvyky a tradície v rôznych rodinách, krajinách, význam učenia sa cudzích jazykov

T9 Krajiny, mestá a miesta: moja krajina/región/mesto/dedina (zaujímavé miesta); krajina, ktorej jazyk sa učím (zaujímavosti, miesto, ktoré by som rád navštívil) a iné krajiny

T10 Odievanie a móda: základné druhy oblečenia (popis), výber oblečenia podľa ročného obdobia, môj vkus (čo sa mi páči/nepáči)

T11 Komunikácia a jej formy: komunikačné prostriedky (mobilný telefón, počítač, sociálne siete)

T12 Obchod a služby: nákupné zariadenia (názvy obchodov), komunikácia pri nakupovaní, platen