**ODPORÚČANÉ SYLABY**

**2 lekcie týždenne v priebehu 33 týždňov**

**mm**publications

**Young Stars 4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Týždeň** | **Lekcia** | **Obsah** | **Funkcie a ciele lekcie** | **Gramatické štruktúry** | **Slovná zásoba (vrátane pasívnej slovnej zásoby)** | **Pomôcky a materiály** | **Spojenie s učebným plánom** |
| 1 | 1 | Introduction to the school year | Naučiť sa ako používať učebnicu a jej komponenty |  |  | Student's book, workbook |  |
|  | 2 | Hello, activity 1-5 | Pozdravy a predstavenie sa  Inquire about one’s name  Opýtať sa a odpovedať na otázku “Ako sa máš?”  Opakovať farby  Opakovať čísla 1-20  Zopakovať si otázky a krátke tvary slovesa have got  Dávať a dodržiavať príkazy / pokyny | What’s your name?  My name is … / I’m + name  How are you?  Fine, thank you. And you?  How old are you?  I’m + number  What colour is it?  It’s …  Have you got …? Yes, I have. / No, I haven’t. | Hello / Hi, Goodbye / Bye,  red, yellow, green, blue, orange, black, white, Don’t sit down, Don’t stand up, Close the door, Don’t open the window, Open your book | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards | Aktuálny učebný plán (A1)  K1, K2, K9, K11, K17, T1, T5  Učebné osnovy na rok 2026 (2. cyklus)  F1, F2, F7, F8, F12, J9, J16, J17, T1, T5 |
| 2 | 3 | Hello, activity 6-8 | Vyjadriť čo sa nám páči/nepáči  Identifikovať predmety v triede | How many … are there?  There is … / There are …  I like … / I don’t like … | bag, pencil, ruler, book apple, orange, banana, pear, one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
|  |  | **Module 1: Nice to meet you!** | | | | |  |
|  | 4 | Module 1 – Song | Predstaviť prídavné mená súvisiace s fyzickým vzhľadom  Opísať osobu, zviera alebo vec  Opakovať sloveso byť | I’m tall.  He/She/It is funny.  We/You/They are young. | pretty, funny, young, old, tall, short | Student’s book  Multimedia material & player | Aktuálny učebný plán (A1)  K1, K2, K3, K6, K17, T1, T7, T14, T16  Učebné osnovy na rok 2026 (2. cyklus)  F1, F2, F3, F5, F12, J3, J10, J12, J16, T1, T7 |
| 3 | 5 | Module 1 – Young Stars | Predstaviť prídavné mená súvisiace s pocitmi a vzhľadom  Hovoriť o svojej nálade  Opakovať sloveso byť (otázky, odpovede, zápor) | Are you angry?  Yes, I am. / No, I’m not / Yes, we are. / No, we aren’t.  Is he/she/it tired?  Yes, he/she/it is. / No, he/she/it isn’t.  Are they bored?  Yes, they are. / No, they aren’t.  I’m not angry.  He/She/It isn’t tired.  We/You/They aren’t bored. | angry, scared, tired, bored, clean, dirty, big, small | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 6 | Module 1 – Our world | Hovoriť o rodine | I/You/He/She/It/We/You/They can draw / can’t dive.  Can you paint?  Yes, I can. / No, I can’t. | talk, skateboard, sing, dance, paint, draw, dive | Student’s book  Multimedia material & player |
| 4 | 7 | Module 1 – Let’s play & Cross-curricular | Pýtať sa a odpovedať na otázky o schopnostiach  precvičiť si výslovnosť písmena u  Poskytnúť informácie o umení  Farby  Miešanie farieb  Rozpoznať veľké písmená |  | fly, walk, run, jump, swim, climb  purple, brown, grey, pink, gold, silver, mix | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
|  | 8 | Module 1 – Story | Identifikácia a používanie prídavných mien  Čítanie a počúvanie  Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  | hungry, thirsty, fat | Student’s book  Multimedia material & player |
| 5 | 9 | Module 1 - Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 10 | Test 1  Video Module 1 | Hodnotenie pokroku študentov  Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou videa |  |  | Tests & video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),  Multimedia material & player |
|  |  | **Module 2: Me and my family** | | | | |  |
| 6 | 11 | Module 2 – Song | Identifikovať členov rodiny  sloveso have got  neurčitý člen a/an | I’ve/You’ve got a cousin.  He’s/She’s got an uncle  We’ve/They’ve got a daughter and a son. | son, grandson, daughter, granddaughter, grandfather/grandad, grandmother/granny, uncle, aunt, cousin | Student’s book  Multimedia material & player | Aktuálny učebný plán (A1)  K1, K2, K3, K7, K17, T1, T3, 10  Učebné osnovy na rok 2026 (2. cyklus)  F1, F2, F3, F6, F12, J2, J7, J8, J10, J16, J18, T1, T3, T10 |
|  | 12 | Module 2 – Young Stars | Hovoriť o vzhľade  Identifikovať črty tváre  sloveso have got | Have you got fair hair?  Yes, I/we have. / No, I/we haven’t.  Has he/she/it got freckles?  Yes, he/she/it has. / No, he/she/it hasn’t.  Have they got straight hair?  Yes, they have. / No, they haven’t.  I/You/We/They haven’t got curly hair.  He/She/It hasn’t got freckles. | straight hair, fair hair, curly hair, moustache, beard, freckles | Student’s book  Multimedia material & player |
| 7 | 13 | Module 2 – Our world | Identifikovať oblečenie a doplnky  Hovoriť o predmetoch, ktoré sú okolo nás (jednotné a množné číslo) | I-me, you-your, he-his, she-her, it-its, we-our, you-your, they-their  This is a dress. – These are dresses.  That is a shoe. – Those are shoes. | handbag, watch, T-shirt, coat, jeans, skirt, dress, shoes, boots | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 14 | Module 2 – Let’s play & Cross-curricular | Identifikovať hračky  Precvičiť si výslovnosť dvojhlásky oo  Poskytnúť študentom informácie o hudbe a vede  Zopakovať si/naučiť sa časti tváre a tela  Naučiť sa používať čiarky a spojky vo vete | Whose ball is this? It’s Ron’s (ball).  Whose dolls are these? They’re Tina’s (dolls). | ball, doll, computer game, monster, robot, kite, toys  head, eyes, nose, mouth, ears, shoulder, toes, knee | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
| 8 | 15 | Module 2 – Story | Identifikovať časti tela  Čítanie a počúvanie  Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  | teeth, ankle, feet, stomach, play | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 16 | Module 2 Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s book  Multimedia material & player |
| 9 | 17 | Test 2  Video Module 2 | Hodnotenie pokroku študentov  Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou videa |  |  | Tests & video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),  Multimedia material & player |
|  | 18 | Star skills Modules 1-2 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s book  Multimedia material & player |
|  |  | **Module 3: What are you doing?** | | | | |  |
| 10 | 19 | Module 3 – Song | Identifikovať aktivity, ktoré sa dejú v momente rozprávania | I’m studying.  He/She/It’s playing.  We/You/They’re cleaning. | She’s Studying., She’s cleaning., He’s watching TV., They’re listening to music., He’s reading. | Student’s book  Multimedia material & player | Aktuálny učebný plán (A1)  K2, K3, K17, T7, T9, T11, T15, T16, T20, T21  Učebné osnovy na rok 2026 (2. cyklus)  F2, F3, F12, J11, J12, J14, J16, T7, T8, T11 |
|  | 20 | Module 3 – Young Stars | Identifikovať aktivity, ktoré sa dejú v momente rozprávania (otázky, odpovede)  nepravidelné podstatné mená v množnom čísle: dieťa-deti | Are you eating?  Yes, I am. / No, I’m not. / Yes, we are. / No, we aren’t.  Is he/she/it drinking water?  Yes, he/she/it is. / No, he/she/it isn’t.  I’m not eating.  He/She/It isn’t drinking water.  We/You/They aren’t fishing. | She’s planting a tree., I’m feeding the fish., He’s fishing., They’re eating., He’s drinking water., It’s flying., He’s watering the flowers., help, child-children, balloon | Student’s book  Multimedia material & player |
| 11 | 21 | Module 3 – Our world | Identifikovať aktivity, ktoré sa dejú v momente rozprávania  Present Progressive | read-reading  make-making  get-getting | She’s making a cake., He’s having breakfast/lunch/dinner., He’s getting dressed., It’s sleeping. | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 22 | Module 3 – Let’s play & Cross-curricular | Čas a hodiny (pol, štvrť)  precvičiť si výslovnosť hlásky /i:/  Poskytnúť študentom informácie o telocviku  Naučiť sa používať otázniky a výkričníky vo vetách | What’s the time?  It’s (two) o’clock.  It’s half past (six).  It’s a quarter to/past (four). | It’s two o’clock., It’s half past six., It’s a quarter to four., It’s a quarter past four.  football, paint, player, chase, kick, touch, throw, He’s wearing a helmet. | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
| 12 | 23 | Module 3 – Story | Čítanie a počúvanie  Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  | ant, grasshopper, She’s doing her homework., It’s carrying food., It’s snowing. | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 24 | Module 3 - Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s book  Multimedia material & player |
| 13 | 25 | Test 3  Video Module 3 | Hodnotenie pokroku študentov  Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou videa |  |  | Tests & video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),  Multimedia material & player |
|  |  | **Module 4: Here and there** | | | | |  |
|  | 26 | Module 4 – Song | Identifikácia miesta v meste | Where’s the toy car?  in, on, under, behind, in front of, next to, between | library, bank, pet shop, toy shop, people | Student’s book  Multimedia material & player | Aktuálny učebný plán (A1)  K2, K3, K5, K11, T6, T12, T13, T20  Učebné osnovy na rok 2026 (2. cyklus)  F2, F3, F8, F12, J7, J9, J16, J19, J21, J22, J24, T6, T9, T12 |
| 14 | 27 | Module 4 – Young Stars | Identifikácia zvierat  Zámená | I-me, you-you, he-him, she-her, it-it, we-us, you-you, they-them  Look at him! He’s tall. | look, give, come, find, fish, shark, dolphin, aquarium, camera | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 28 | Module 4 – Our world | Rozkazy a zákazy | You must be quiet.  You mustn’t take photos | be quiet, be careful, throw rubbish, take photos, have a shower, swimming pool, museum, rubbish bin | Student’s book  Multimedia material & player |
| 15 | 29 | Module 4 – Let’s play & Cross-curricular | čísla od 20 do 100  Opýtať sa na ceny  Precvičiť si výslovnosť hlások /ŋk/ a /ŋ/  Poskytnúť študentom informácie o sociálnych štúdiách  Naučiť sa používať spojky vo vete | How much is the (jacket)?  It’s €22.  How much are the (boots)?  They’re €45 | twenty, twenty-one, twenty-two, twenty-three, twenty-four, twenty-five, twenty-six, twenty-seven, twenty-eight, twenty-nine, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, a hundred  Go straight., Turn right., Don’t turn left., Stop., Cross the street here., Put your seatbelt on. | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
|  | 30 | Module 4 – Story | Čítanie a počúvanie |  | shopping centre, restaurant, bookshop, meet, map | Student’s book  Multimedia material & player |
| 16 | 31 | Module 4 - Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 32 | Test 4  Video Module 4 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou videa |  |  | Tests & video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),  Multimedia material & player |
| 17 | 33 | Star skills Modules 3-4 | Hodnotenie pokroku študentov  Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 34 | Board game 1 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou spoločenskej hry |  |  | Workbook |
|  |  | **Module 5: Day by day** | | | | |  |
| 18 | 35 | Module 5 – Song | Hovoriť o každodenných činnostiach a o zvykoch  Príslovky (always, sometimes, never) | I always play football on Mondays.  He/She sometimes goes to the cinema.  We/You/They never go to school at the weekend. | go shopping, go to the cinema, do karate, play tennis, play the guitar, ride my bike | Student’s book  Multimedia material & player | Aktuálny učebný plán (A1)  K2, K17, T6, T7, T16, T17  Učebné osnovy na rok 2026 (2. cyklus)  F2, F12, J13, J16, J20, J23, T6, T7 |
|  | 36 | Module 5 – Young Stars | Hovoriť o každodenných činnostiach a o zvykoch  (otázky, odpovede) | Do you always get up early?  Yes, I do. / No, I don’t.  Yes, we do. / No, we don’t.  Does he/she walk to school?  Yes, he/she does. / No, he/she doesn’t.  Do they drive a car?  Yes, they do. / No, they don’t.  I don’t drive a car.  He/She doesn’t get up early.  We/You/They don’t walk to school. | get up early, brush my teeth, drive a car, have a lesson, take the bus, walk to school | Student’s book  Multimedia material & player |
| 19 | 37 | Module 5 – Our world | Povolania | What do you do?  I’m a farmer. / We’re farmers.  What does he/she do?  He’s/She’s a singer.  What do they do?  They’re nurses.  I’m good at skateboarding.  I’m bad at singing. | driver, farmer, nurse, cook, waiter, singer, farm | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 38 | Module 5 – Let’s play & Cross-curricular | Predstaviť mesiace v roku  Uveďte radové číslovky od 1 do 31.  precvičiť si výslovnosť koncoviek (-s, -es)  Poskytnúť študentom informácie o geografii  Naučte sa pozíciu predmetu vo vete | When is your birthday?  It’s on 16 July. | January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December, 1st-31st  winter, spring, summer, autumn, snowman, leaf-leaves | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
| 20 | 39 | Module 5 – Story | Čítanie a počúvanie  Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  | basket, stone, present, vegetables | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 40 | Module 5 - Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s book  Multimedia material & player |
| 21 | 41 | Test 5  Video Module 5 | Hodnotenie pokroku študentov  Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou videa |  |  | Tests & video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),  Multimedia material & player |
|  |  | **Module 6: My favourite food** | | | | |  |
|  | 42 | Module 6 – Song | Identifikovať jedlo  spočítateľné podstatné mená  Množné číslo | There’s a pineapple.  There are some pineapples.  I want some grapes/peaches/cherries. | grapes, peach, mango, pineapple, cherry, strawberry | Student’s book  Multimedia material & player | Aktuálny učebný plán (A1)  K2, K5, K9, K12, K14, T8, T9, T12, T16  Učebné osnovy na rok 2026 (2. cyklus)  F2, F7, F8, F9, F12, J1, J6, J11, J16, T3, T8, T12 |
| 22 | 43 | Module 6 – Young Stars | Identifikovať jedlo  počítateľné a nepočítateľné podstatné mená | There is some cheese.  There are some peas.  There isn’t any juice.  There aren’t any cherries.  Is there any rice?  Are there any pizzas? | salad, cheese, spaghetti, meat, steak, chicken, soup, rice, peas | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 44 | Module 6 – Our world | Identifikácia potravín z rôznych častí sveta  preferencie jedla | What’s your favourite food?  My favourite food is spaghetti. | sausage, cheeseburger, crepe, pancake, omelette, noodles, yoghurt | Student’s book  Multimedia material & player |
| 23 | 45 | Module 6 – Let’s play & Cross-curricular | Identifikovať jedlo  Objednať si jedlo  precvičiť si výslovnosť krátkeho e  Poskytnúť študentom informácie o vede  Naučiť sa pozíciu prídavných mien vo vete | What would you like?  I’d like some tea, please.  Can I have some coffee, please? | tea, coffee, milk, salt, pepper, sugar  fork, spoon, knife, plate, cup, glass, bottle, cut | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
|  | 46 | Module 6 – Story | Čítanie a počúvanie  Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  | share | Student’s book  Multimedia material & player |
| 24 | 47 | Module 6 - Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 48 | Test 6  Video Module 6 | Hodnotenie pokroku študentov  Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou videa |  |  | Tests & video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),  Multimedia material & player |
| 25 | 49 | Star skills Modules 5-6 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s book  Multimedia material & player |
|  |  | **Module 7: In the past** | | | | |  |
|  | 50 | Module 7 – Song | Hovoriť o miestach  Hovoriť o minulosti | I/He/She/It was at the park yesterday.  You/We/They were at the amusement park yesterday.  Were you at home yesterday afternoon?  Yes, I was. / we were.  No, I wasn’t. / we weren’t.  Was he/she/it at the park yesterday?  Yes, he/she/it was.  No, he/she/it wasn’t.  Were they at school yesterday morning?  Yes, they were. / No, they weren’t. | amusement park, forest, beach | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards | Aktuálny učebný plán (A1)  K2, K8, T4, T7, T9, T11, T13  Učebné osnovy na rok 2026 (2. cyklus)  F2, F12, J16, J20, J24, T4, T7, T8, T9 |
| 26 | 51 | Module 7 – Young Stars | Hovoriť o dianiach v minulosti  Nepravidelné slovesá v Past Simple | I played football last weekend.  He/She went to the amusement park last Saturday.  We/You/They saw our cousins last week. | wait, arrive, see-saw, go-went, late, finish my homework, airport | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
|  | 52 | Module 7 – Our world | Hovoriť o starovekých ľuďoch a civilizáciách  Predstaviť zápornú formu slovies v Past Simple  Nepravidelné slovesá v Past Simple | They didn’t have pancakes for breakfast. They had eggs and some fruit.  My mother didn’t make a chocolate cake. She made a banana cake. | love, hear-heard, come-came, have-had, make-made, eat-ate, chopsticks, hut | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
| 27 | 53 | Module 7 – Let’s play & Cross-curricular | Hovoriť o športe  Pýtať sa a odpovedať na dianie, ktoré sa stali v minulosti  precvičiť si výslovnosť v Past Simple koncovky -ed  Poskytnúť študentom informácie o sociálnych štúdiách  Naučiť sa používať spojku because vo vete | Did you play tennis yesterday?  Yes, I/we did. / No, I/we didn’t.  Did he/she go to the park yesterday?  Yes he/she did. / No, he/she didn’t.  Did they see their grandparents last weekend?  Yes, they did. / No, they didn’t. | play basketball, play table tennis, play baseball, go windsurfing, go sailing, sports centre  bicycle, train, carriage, wheel, horse, travel, use | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
|  | 54 | Module 7 – Story | Čítanie a počúvanie  Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  | sing-sang, nightingale, emperor, ill | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
| 28 | 55 | Module 7 - Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
|  | 56 | Test 7  Video Module 7 | Hodnotenie pokroku študentov  Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou videa |  |  | Tests & video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),  Multimedia material & player |
|  |  | **Module 8: The world around us** | | | | |  |
| 29 | 57 | Module 8 – Song | Identifikovať zvieratá  porovnávacia forma prídavných mien | Cheetahs are faster than hippos.  fast-faster  thin-thinner  scary-scarier  good-better  bad-worse | crocodile, giraffe, hippo, cheetah, lion, whale, thin, scary | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards | Aktuálny učebný plán (A1)  K2, K3, K4, T6, T7, T11, T16  Učebné osnovy na rok 2026 (2. cyklus)  F2, F3, F4, F12, J3, J15, J16, T6, T7 |
|  | 58 | Module 8 – Young Stars | Slovná zásoba súvisiaca so športom  zaviesť superlatívu prídavných mien  zaviesť superlatívu nepravidelných prídavných mien | Tom is the youngest student in my class.  strong-the strongest  scary-the scariest  good-the best  bad-the worst | win, winner, award, team, strong, weak | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
| 30 | 59 | Module 8 – Our world | Identifikovať voľne žijúce zvieratá  identifikovať krajiny |  | gorilla, tiger, monkey, high mountain, river | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
|  | 60 | Module 8 – Let’s play & Cross-curricular | voľnočasové aktivity  Identifikovať športové vybavenie  Precvičte si výslovnosť gh a k  Poskytnúť študentom informácie o vede  Naučiť sa, ako používať slová (very, really, so) vo vetách | What are you going to do tomorrow?  I’m going to go shopping.  I’m not going to go to the beach. | go camping, go skiing, tent, sleeping bag, torch, skis, poles, board, sail  camel, elephant, live, hump, trunk, grass | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
| 31 | 61 | Module 8 – Story | Čítanie a počúvanie  Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  | save, princess, country | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
|  | 62 | Module 8 - Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
| 32 | 63 | Test 8  Video Module 8 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou videa |  |  | Tests & video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),  Multimedia material & player |
|  | 64 | Star skills Modules 7-8 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s book  Multimedia material & player |
| 33 | 65 | Board game 2 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou spoločenských hier |  |  | Workbook |
|  | 66 | Koncoročné vyhodnotenie | Celoročné vyhodnotenie |  |  |  |  |

# **Aktuálny učebný plán (A1)**

## Kompetencie

K1 Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou

K2 Vypočuť si a podať informácie

K3 Vybrať si z ponúkaných možností

K4 Vyjadriť názor

K5 Vyjadriť vôľu

K6 Vyjadriť schopnosť

K7 Vyjadriť pocity

K8 Vyjadriť očakávania a reagovať

K11 Stanoviť, oznámiť a zaujať postoj k pravidlám alebo povinnostiam

K12 Reagovať na porušenie pravidiel alebo nesplnenie povinností

K14 Dať ponuku a reagovať na ňu

K17 Reagovať pri prvom stretnutí

K18 Korešpondovať

K19 Telefonovať

## Tematické okruhy

T1 Rodina a spoločnosť

T2 Náš domov

T3 Ľudské telo, starostlivosť o zdravie

T4 Človek na cestách

T5 Vzdelávanie a práca

T6 Človek a príroda

T7 Voľný čas a záľuby

T8 Výživa a zdravie

T9 Uprostred multikultúrnej spoločnosti

T10 Odievanie a móda

T11 Šport nám, my športu

T12 Obchod a služby

T13 Krajiny, mestá a miesta

T14 Kultúra a umenie

T15 Človek a spoločnosť; Komunikácia

T16 Mládež a jej svet

T17 Profesia a pracovný život

T18 Veda a technika v službách ľudstva

T19 Vzory a ideály

T20 Slovensko

T21 Krajina, ktorej jazyk sa učím

# **Učebné osnovy na rok 2026 (2. cyklus)**

## Funkcie jazyka

**F1 Nadviazať kontakt pri stretnutí:** upútať pozornosť (osloviť niekoho), pozdraviť/odpovedať na pozdrav, predstaviť sa, predstaviť niekoho, rozlúčiť sa

**F2 Požadovať a poskytnúť informácie:** požiadať o informáciu, poskytnúť informáciu, potvrdiť informáciu/žiadať potvrdenie informácie, identifikovať niekoho/niečo

**F3 Opísať:** jednoducho opísať osobu/predmet/miesto/činnosť

**F4 Vyjadriť názor:** zistiť a vyjadriť názor, vybrať si z ponúkaných možností

**F5 Vyjadriť schopnosť:** zistiť a vyjadriť znalosť/neznalosť alebo schopnosť vykonať nejakú činnosť

**F6 Vyjadriť a zistiť želania a pocity:** vyjadriť radosť/smútok/ľútosť/fyzickú bolesť, zistiť pocity iných

**F7 Predstaviť záľuby a preferencie:** vyjadriť, čo mám/nemám rád, zistiť a vyjadriť, čo niekto má/nemá rád, čo sa niekomu páči/nepáči

**F8 Zaujať postoj:**dať pokyn/príkaz, vyjadriť zákaz, požiadať o povolenie a súhlas, vyjadriť súhlas/nesúhlas, ospravedlniť sa

**F9 Vyjadriť návrh a reagovať naň:** požiadať o niečo, odpovedať na požiadavky, poďakovať sa, ponúknuť pomoc

**F10 Korešpondovať:** vhodne začať a ukončiť list/e-mail, napísať jednoduchý list/e-mail, napísať krátku textovú správu

**F11 Reagovať na udalosť:** vyjadriť záujem/nezáujem, blahoželať, pozvať a reagovať na pozvanie

**F12 Porozprávať príbeh a reagovať naň:** vyjadriť, či sa mi príbeh páči/nepáči, začať/rozvinúť/ ukončiť príbeh, reprodukovať príbeh

## Jazykové prostriedky

J1 Jednotné a množné číslo podstatných mien

J2 Privlastňovacie tvary podstatných mien (father’s bag)

J3 Akostné prídavné mená v základnom tvare

J4 Pravidelné stupňovanie krátkych prídavných mien – oboznámenie sa so základmi

J5 Nepravidelné stupňovanie prídavných mien good, bad

J6 Vyjadrenie množstva pomocou any, some, a lot of

J7 Osobné a privlastňovacie zámená

J8 Ukazovacie zámená

J9 Opytovacie zámená: who, where, why, what, when, which, how, how much/how many

J10 Slovesá to be, have got v prítomnom čase jednoduchom

J11 Väzba there is/there are

J12 Modálne sloveso can/could

J13 Prítomný čas jednoduchý plnovýznamových slovies

J14 Prítomný čas priebehový

J15 Minulý čas jednoduchý základných plnovýznamových slovies (aj cca 5 – 8 nepravidelných slovies) – oboznámenie sa so základmi

J16 Oznamovacie, opytovacie, rozkazovacie vety

J17 Slovesá like/love/hate, napr. I like chocolate. I like dancing.

J18 Neurčitý a určitý člen

J19 Príslovky miesta: here, there

J20 Príslovky času: sometimes, never, always, yesterday

J21 Základné číslovky do 100

J22 Predložky miesta: on, at, in, under, next to, behind, in front of, between

J23 Predložky času: on, at, in

J24 Spojky: and, but, because

J25 Abeceda – hláskovanie

## Tematické okruhy

T1 Rodina a spoločnosť: ja a ľudia okolo mňa (rodina, spolužiaci, priatelia), osobné údaje (meno, bydlisko, vek), členovia rodiny a priatelia (zovňajšok, charakter)

T2 Domov a bývanie: môj domov (byt/dom, kde bývam, miestnosti v byte/ dome, zariadenie bytu/ domu), bývanie v meste a na dedine (opis prostredia)

T3 Ľudské telo, starostlivosť o zdravie: ľudské telo (časti tela, vonkajšia charakteristika), jedlo a stravovanie (jedlá a nápoje počas dňa, druhy potravín, stravovacie návyky), starostlivosť o zdravie (životospráva, zdravé stravovanie, pohyb)

T4 Doprava a cestovanie: dopravné prostriedky, cesta do školy

T5 Vzdelávanie: moja škola (škola, trieda, zariadenie školy/triedy, vyučovacie predmety, pomôcky, rozvrh hodín), ľudia v škole

T6 Príroda a životné prostredie: ročné obdobia (počasie, činnosti ľudí podľa ročného obdobia), zvieratá a rastliny (starostlivosť o zvieratá a rastliny), príroda okolo nás

T7 Voľný čas a záľuby: záľuby (knihy, film, divadlo, hudba, tanec, hry), šport (zimné a letné športy), aktivity voľného času (mimoškolské aktivity, krúžky), režim dňa (pracovný deň, voľný deň, prázdniny)

T8 Multikultúrna spoločnosť: sviatky (rodinné sviatky, štátne, cirkevné sviatky a pod.), zvyky a tradície v rôznych rodinách, krajinách, význam učenia sa cudzích jazykov

T9 Krajiny, mestá a miesta: moja krajina/región/mesto/dedina (zaujímavé miesta); krajina, ktorej jazyk sa učím (zaujímavosti, miesto, ktoré by som rád navštívil) a iné krajiny

T10 Odievanie a móda: základné druhy oblečenia (popis), výber oblečenia podľa ročného obdobia, môj vkus (čo sa mi páči/nepáči)

T11 Komunikácia a jej formy: komunikačné prostriedky (mobilný telefón, počítač, sociálne siete)

T12 Obchod a služby: nákupné zariadenia (názvy obchodov), komunikácia pri nakupovaní, platen